Comité PAE Divino Maestro

Lectura de agenda

Validación de Quorum
Lectura acta anterior

Informe de tienda escolar por parte de Diana Gómez, presentación de novedades.

Una de las niñas no tiene carne de manipulación de alimentos.
No tienen carpeta con psb, formatos y demás
No registros de temperatura
No se está cumpliendo en el día de la buena alimentación, lleno de dulces, pony Malta que es una gaseosa, hay comidas rápidas.
No hay productos prohibidos que se estén vendiendo.

Docentes representantes de cada sede y jornada referente a la tienda escolar.

Se presentó situación con las 2 personas que atendían la tienda escolar, permitían ingreso a los estudiantes a la tienda escolar, música a todo volumen. Se realizó el cambio y mejoró la situación en la tienda escolar.

Pide más fruta, solo venden mango picado.

Circular 001 de 2023 donde se lista alimentos que se pueden ofertar en la tienda escolar.

Señor Rector dice que se va a validar con la tienda para ver que productos estamos ofreciendo en la tienda.

Rector pide que los docentes estén más atentos al consumo de bebidas energizantes en la I.E.D.

Orientador Jornada Tarde indican que se hizo campaña y encuesta con estudiantes para minimizar el consumo de estas bebidas, se hizo el conducto regular con los padres de familia.

Informa que las niñas estaban consumiendo gaseosa en la tienda, y se evidencia que hay mucha oferta de dulce en la tienda.

Sede b jornada mañana informe de tienda escolar.

Venta de chiclets, gaseosas, manejo de dinero, perros calientes, se le estaba dando mal las vueltas a los niños, personal que atiende la tienda llegaba muy feliz a poner música a todo volumen.

Docente pide que se pueda eliminar consumo de bom bom bum, o piruletas, o dulces duros, en la sede b por el antecedente anterior.

Diana Gómez indica que el comité puede decidir que productos pueden o no vender en la tienda por mal uso o por mucha oferta.

Informe sede B JT tienda escolar.

La tienda escolar no está cerrando al momento del timbre, la tienda está cerrando 20 o 25 minutos después de descanso.

Todavía hay paquetes, chicharrón y platanitos.

Atención a los niños es muy buena no hay queja.

Novedades comedor escolar.

Leonor orientadora, informa que se han generado talleres con padres de familia y los pequeñines, para que se impacte el hogar y mejore la alimentación de los niños.

En onces a veces los papás envían pony Malta, o jugos de cajita pero se están haciendo tomando acciones frente a eso. Se están enviando recetas sencillas para preparar en casa, invitando a dosificar el consumo de carnes frías (embutidos), la pony Malta le gusta mucho a los niños.

Dos sugerencias para el comedor, la primera las cantidades de fruta sean equitativas para todos al momento que se suministran a los niños tipo b .

Segunda, niños que no alcanzaron a hacer consumo de los complementos alimentarios, representante jornada tarde de comedor.

Informe **SIDAE**.

12 cursos, pequeños 25 y 35 los grandes.

Un grupo de estudiantes pasó al almuerzo ya no habían almuerzo a las 2:30 hay que tener en cuenta los tiempos de exposición.

Les dieron agua y los de compensar estaban tomando jugo.

Hábitos saludables, jabón líquido no les van a facilitar desde la I.E.D. porque ya se les acabó. Preguntan si compensar les dará el jabón.

Productos con situaciones de cocción en algunos complementos alimentarios.

Nancy, enlace de la sede manifiesta que se han hecho acercamientos con el comedor y se han atendido de la mejor manera.

Cuando hay racionamiento de agua, sugieren que se le de prioridad a los niños más pequeñitos.

Desayuno se entrega 6:45

Rector informa y solicita que le pasen los tiempos y horarios de ingreso al comedor.

La I.E.D. tiene servicio social para el comité.

Varios

I.E.D. pide que se informe los acompañamientos que se están generando en las I.E.D. desde el componente pedagógico ya que se están enterando que han asistido a otras sedes y no en la sede principal, piden que se visite más a la I.E.D.

Averiguar con Lili de promoción de bienestar para conocer las actividades iniciales de los promotores para ver si tienen tamizajes.

Refrigerios

Desde Interventoria se está haciendo acompañamiento pedagógico para la disposición de residuos en los salones.

3 kumis con textura grumosa, docentes están permitiendo poner las canastas en el piso.